**Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»**

Конкурс «Учимся собирать статистические данные»

Название работы

**Профессиональный выбор выпускников МБОУ «СОШ №20» города Абакан и потребности рынка труда.**

**Автор:** Корниенко Екатерина…

**Руководитель**: учитель истории и

обществознания Золотухина А.С.

МБОУ «СОШ №20»

Город Абакан Республика Хакасия.

2018г.

**Аннотация**

**Актуальность** данной работы обусловлена необходимостью системного анализа ситуации на рынке труда, поскольку в современных реалиях, когда падает численность трудоспособного населения и растет безработица, важно, чтобы выбранная профессия была востребована, перспективна и могла обеспечить стабильный доход.

**Целью** работы является исследование соотношения потребностей рынка труда и профессиональных предпочтений современных выпускников общеобразовательных школ на примере МБОУ «СОШ №20».

**Задачи**:

* Проанализировать статистические данные Управления Федеральной службы государственной статистики по исследованию рынка труда и занятости населения;
* Изучить справочник наиболее востребованных и перспективных профессий в Российской Федерации;
* Провести исследование профессиональных предпочтений учащихся 9-11 классов МБОУ «СОШ №20»;

**Объектом** исследования является профессиональная ориентация и предпочтения учащихся 9-11 классов МБОУ «СОШ №20». Таким образом, единицей исследования нами были определены выпускники основной и средней школы, то есть 9-11 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Этап работы** | **Период** |
| 1. | Постановка задачи сбора данных | с 15 по 17 сентября |
| 2. | Определение объекта исследования, единицы опроса, времени и периода опроса | с 18 по 19 сентября |
| 3. | Разработка вопросника | с 20 по 25 сентября |
| 4. | Проведение опроса | с 26 сентября по 3 октября |
| 5. | Контроль полноты и правильности заполнения вопросника | с 3 по 5 октября |
| 6. | Обобщение. Построение таблиц и графиков. | с 5 по 10 октября |
| 7. | Анализ результатов. Составление аналитической записки. | с 10 по 15 октября |
|  | Итого | 30 дней |

На этапе подготовки исследования мы изучили справочник наиболее востребованных профессий в Российской Федерации. Нами был сделан вывод о том, что рынок туда в России остро нуждается в технических специалистах со средним образованием в основном в строительстве, автомобиле и авиастроении, сфере ЖКХ и социальной сфере, в области добычи полезных ископаемых и технологии производства. Специалисты с высшим образованием нужны на руководящие должности в тех же сферах деятельности. Кроме того, в данном справочнике обозначена нехватка специалистов в области программирования и IT-технологий с высшим образованием.

Таким образом, первый этап исследования позволил нам определиться с объектом и единицей исследования, а также сформулировать основные вопросы исследования.

**Краткая характеристика вопросов исследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос исследования** | **Варианты ответов** | **Цели** |
| 1. Определились ли вы с выбором профессии? | ДаНет | Вопрос задан с целью установить объект исследования. Те, кто не определился с будущей профессией, не вошли в число респондентов.  |
| 2. Чем вы руководствовались при выборе профессии? | А) Своими предпочтениями, т.е. профессия вам нравится;Б) Пожеланиями родителей; В) Финансовыми возможностями семьи; Г) Уровнем заработной платы;Д) Своей принадлежностью к профессиональной династии;Е) Потребностями рынка труда в своем регионе и РФ;Ж) Возможностью обучаться рядом с домом в ВУЗе Абакана, РХ или соседних регионах. | Установить мотивы выбора профессии;Определить осведомленность учащихся о социально-экономической ситуации в России;Оценить проф. ориентационную работу МБОУ «СОШ №20» |
| 3. Планируете ли вы проживать в городе Абакане или РХ? | А) Да, здесь буду жить и работать. Б) Нет, перееду в другой регион. В) Как получится, или не задумывался. | Выявить взаимосвязь профессионального выбора респондента с потребностями рынка труда в Хакасии. |
| 4. Если в ваших планах переезд на постоянное место жительства в другой регион РФ, то куда вы хотели бы переехать? | А) Центральные регионы России;Б) Остаться жить в Сибири, но в более крупных городах;В) Уехать на Дальний Восток;Г) В южные регионы России (Кавказ, Крым, Краснодарский край) | Выявить взаимосвязь профессионального выбора респондента с потребностями рынка труда и уровнем занятости населения в регионах РФ. |
| 5. Интересовались ли вы на сколько востребована ваша будущая профессия в данный момент и будет ли расти ее актуальность в будущем?  | ДаНет | Определить осведомленность респондентов о потребностях рынка труда в России; |
| 6. Укажите сферу деятельности, к которой относится ваша будущая профессия: | • Образование и наука;• Социальная сфера;• Медицина; • Экономика;• Юриспруденция;• Органы МВД и ФСБ;• Техническая сфера; • IT и программирование;• СМИ;• Бизнес и предпринимательство;• Сфера обслуживания• Строительство;• Сфера культуры, спорт. | Выявить непосредственно профессиональный выбор выпускников и сопоставить его с потребностями рынка труда в России и регионами, где планирует проживать будущий специалист. |
| Для 9 класса. Планируете ли вы поступать в 10 класс и получить высшее образование?  | ДаНет | Вопрос задан для учащихся 9 класса с целью выяснить количество выпускников основной школы, планирующих поступить в ССУЗ и получить среднее образование в выше перечисленных сферах деятельности. |

Опросник предполагал, также, необходимость указать пол респондента. Целью этого являлось установление профессий и сфер деятельности, которые наиболее часто выбирают мальчики, и те, которые чаще выбираются девочками.

**Результаты исследования**

**Итоговая таблица результатов опроса учащихся 9-11 классов в 2018г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Класс, возраст респондентов****Вопросы исследования** | **9****15-16** | **10-11****17-18** |
|  | **м** | **ж** |  | **м** | **ж** |
| **Всего опрошено** | **42** | 16 | 26 | 58 | 25 | 33 |
| **Не определились с выбором профессии** | **16** | 3 | 13 | 14 | 5 | 9 |
| **Определились с выбором профессии** | **26** | 13 | 13 | 44 | 20 | 24 |
| **Планируют получать высшее образование** | 35 | 15 | 20 | 40 | 18 | 22 |
| **Не планируют** | 7 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| **Сфера деятельности** |  |  |  |  |  |  |
| Образование и наука | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |
| Социальная сфера | 1 |  | 1 | 5 |  | 5 |
| Строительство |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Медицина | 1 |  | 1 | 10 | 2 | 8 |
| IT и программирование | 1 | 1 |  | 3 | 2 | 1 |
| СМИ | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| Бизнес и предпринимательство | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| Экономика |  |  |  | 3 | 1 | 2 |
| Юриспруденция | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Органы МВД и ФСБ | 2 | 2 |  | 2 | 1 | 1 |
| Техническая сфера | 2 | 2 |  | 3 | 3 |  |
| Спорт и культура | 7 | 2 | 5 | 10 | 6 | 4 |
| Сфера услуг | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Чем руководствовались при выборе профессии** |  |  |   |  |  |  |
| Своими предпочтениями | 22 | 12 | 10 | 19 | 11 | 8 |
| Пожеланиями родителей |  |  |  | 5 | 1 | 4 |
| Финансовыми возможностями семьи | 1 |  | 1 | 6 | 2 | 4 |
| Уровнем заработной платы | 1 |  | 1 | 6 | 4 | 2 |
| Своей принадлежностью к профессиональной династии |  |  |  | 3 | 2 | 1 |
| Потребностями рынка труда в своем регионе и РФ | 1 | 1тех |  | 1 |  | 1 |
| Возможностью обучаться рядом с домом в ВУЗе Хакасии или соседних регионах | 1 |  | 1 | 4 |  | 4 |
| **Планируют проживать в Хакасии** | 3 | 1 | 2 1в | 7 | 2 | 5 |
| **Как получится или не задумывались** | 7 |  | 7 5в | 15 |  | 15 |
| **Планируют переехать** | 16 | 12 в8 | 4в | 22 | 18 | 4 |
| Центральные регионы | 3 | 2в | 1 | 6 | 4 | 2 |
| В более крупных городах Сибири | 21 | 9 4в | 1211в | 20 | 12 | 8 |
| Дальний Восток |  |  |  | 2 | 1 | 1 |
| Южные регионы РФ | 2 | 2в |  | 3 | 1 | 2 |
| **Интересовались перспективами актуальности выбранной профессии в будущем** |  |  |  |  |  |  |
| ДА | 22 | 12 6в | 12в | 34 | 16 | 18 |
| НЕТ | 2 | 1в | 1 | 10 | 4 | 6 |
| **Всего опрошено** | **100** | **42** | **58** |  |  |  |

На основании исследования можно сделать вывод, что большинство выпускников 9-11 классов – 70% определились с выбором профессии. Подавляющее большинство современных выпускников – 41% при выборе профессии руководствуются своими личными предпочтениями, и только один из респондентов обратил внимание на потребности рынка труда в своем регионе и России в целом. Более половины тех, кто определился со своей будущей профессией, полагает, что она будет востребована в будущем – это 51%. Здесь ответы выпускников не соответствуют реальной ситуации на рынке труда. Приказ Министерства труда и социальной защиты населения от 2 ноября 2015 г. N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» утверждает профессии, которые являются наиболее востребованными и перспективными в настоящее время и до 2020 года. Опубликован, также «Справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования». Его содержание включает внушительный перечень профессий, которые, в большинстве, не требуют высшего образования, связаны с техническими и обслуживающими специальностями. Специалисты с высшим профессиональным образованием требуются в области IT-технологий и программирования, автомобиле- и авиастроения. Среди опрошенных выпускников нет желающих поступить в ВУЗы и получить эти специальности. Таким образом, велик риск того, что в будущем они пополнят ряды безработных.

Интересен тот факт, что 38 % респондентов планируют уехать из Хакасии и проживать в других регионах России. Большинство из них те, кто планирует поступить в ВУЗ и получить высшее образование. Большинство опрошенных, а это 41%, высказались за то, что связывают свое будущее с проживанием в крупных городах Сибири и центральных районов России. Согласно статистическим данным Управления Федеральной службы государственной статистики на май – июль 2018 года, в означенных регионах довольно высок уровень безработицы: в Центральном Федеральном округе – 28,7%, в Сибирском Федеральном округе – 33,2%. Можно сделать вывод, что, получив невостребованную специальность и, не имея опыта работы, молодые специалисты не смогут трудоустроиться там, где намерены проживать.

**Профессиональный выбор выпускников**

**МБОУ «СОШ №20» в 2018 – 2019 учебном году.**

**10 – 11 классы**

9 класс

Анализируя полученные данные о сферах деятельности, которые выбирают современные выпускники, можно сделать вывод, что многие связывают свою профессию с медициной - 11%, спортом и сферой культуры - 17%, а это профессии, которые входят в перечень наиболее востребованных на рынке труда. Минимизирован процент тех, кто намерен стать юристами и сотрудниками спецслужб – 2% и 4 % соответственно. 9% выпускников связывают своё будущее с занятием бизнесом и предпринимательством.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики уровень участия в рабочей силе трудоспособного населения (15 – 72 года) в республике Хакасия составляет на май-июль 2018 года 65,1%. По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, республики Хакасия и республике Тыва численность экономически активного населения в Хакасии составляет 258,8 тыс. человек. Численность безработных граждан, состоящих на учете – 3895 человек. Количество вакансий – 3941 единица. Очевидно, что безработных меньше, чем вакантных мест. Можно предположить, что среди тех, кто не может трудоустроиться нет специалистов, востребованных на предприятиях, предоставляющих вакантные места. Это подтверждает сделанные ранее выводы о том, что профессии, которые выбирают для себя выпускники школ, не соответствуют потребностям рынка труда.